ConVocación Marista

Acompañamos tu búsqueda, animamos tu decisión

Compañeros/as en la Misión Marista:

La guía que hemos puesto en tus manos es un apoyo para vivir este año desde la Experiencia #LaValla2017.

Te invitamos a tomar las oraciones, dinámicas y temas como ejemplo de una metodología que integra la celebración de los 200 años y nos impulsa a Nuevo Comienzo del Carisma Marista. Son sólo un recurso, tu creatividad y la gracia de Dios es lo importante para llevar a cabo todo esto.

La metodología lleva una mística de cuatro momentos: 1) Contemplación-Montagne, 2)Diálogo-Fourvière, 3)Interioridad-LaValla y 4)Compromiso-Hermitage. Explicados en la siguiente página.

Que el ejemplo de la comunidad marista fundadora conformada por Marcelino y los primeros Hermanos nos anime a encontrar nuevos caminos para serle fieles a Jesús y a María.

Ad Jesvm per Mariam
Equipo Con**Vocación** Marista

PRESENTACIÓN

1 Contemplación MONTAGNE

a) **Contemplamos** la realidad.

b) Propongo a mis alumnos una serie de preguntas que les permitan **dejarse interpelar** por esa realidad, adaptándome siempre a la edad y contexto.

2 Diálogo FOURVIÈRE

a) Propicio el **diálogo** con base en las preguntas de contemplación.

b) Me adapto a la edad de mis alumnos y **me muestro incluyente** con sus respuestas, por más sencillas que parezcan.

3 Interiorización LA VALLA

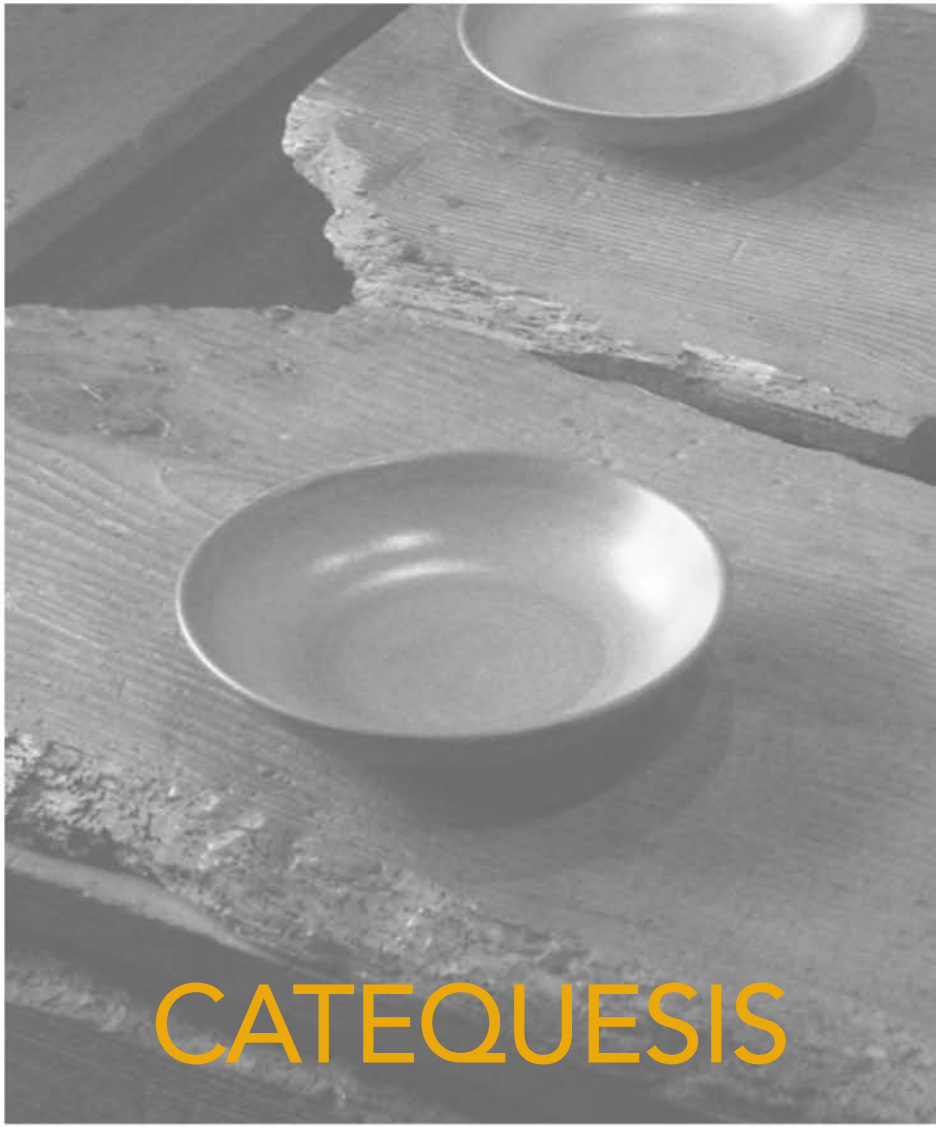
a) Favorezco un momento de **silencio** en el que mis alumnos tomen de la contemplación y el diálogo aquello que les haga eco o les invite a algo.

Este momento puede ser guiado o favorecido en tiempo y espacio según la edad de los estudiantes.

4 Compromiso HERMITAGE

a) Guío la formulación de un **compromiso sencillo y comunitario** con base en lo anterior.

b) Terminamos con la oración "Bajo tu amparo" o el coro de algún canto mariano conocido.



Por la catequesis, la Iglesia forma a sus hijos para ser constructores del Reino de Dios, les instruye en las verdades de la fe y les impulsa a vivir la justicia, la solidaridad y la paz, en una palabra la caridad fraterna.

Si bien puede ser breve con los más pequeños el **momento central** deber ser **La Valla – Interiorización**. Es preciso que cuidemos que suceda.

1 Contemplación MONTAGNE

Previo: Pedimos a los estudiantes llevar una fotografía familiar donde ellos aparezcan y recuerden un momento muy feliz. Si es impresión que vaya en media carta.

Gregorio Domínguez "Goyo"

- Pedimos a los estudiantes colocar su foto en el espacio del anexo 1 y colorear la imagen de Jesús.
- Guiamos la contemplación con preguntas como: ¿Por qué sentía alegría? ¿Con qué personas me siento protegido y muy feliz?
- Mientras lo hacemos podemos poner música que les resulte agradable, pero cuidando que esta no sea una distracción.

2 Diálogo FOURVIÈRE

Atención: Es importante mostrar una actitud incluyente ante las opiniones de las niñas y los niños, adoptar una postura cercana a ellos y mostrar paciencia para invitarlos a participar con orden en el pequeño plenario.

- Los estudiantes muestran su dibujo y sus fotos a sus compañeros mediante la dinámica de "Conejos y Conejeras" (ver apartado de dinámicas) u otra parecida: al realizar cada tercia también comparten su respuesta a las preguntas que se guiaron en el momento **Montagne.**
- Después de tres o cuatro cambios de tercia pedimos a los estudiantes compartir en voz alta algo sobre lo que hace feliz a otros compañeros.

Escolaridad sugerida:
Preescolar
1º a 3º de primaria

A prever: Tener una imagen de Jesús y de María que inspiren confianza y amor. Si se ve conveniente una flor y una vela. Este momento debe ser breve, no mayor a tres minutos.

- Pedimos a los estudiantes colocar sobre su escritorio solamente su foto y la imagen que colorearon y hacer lo siguiente:
  1. Poner su manos en posición de oración.
  2. Tomar y expulsar el aire despacio. El mediador puede contar en voz alta del 1 al 5.
  3. Pedir que repitan en su mente frases como: "Gracias, Jesús porque me amas", "Gracias por mi familia", etc.
  4. Se termina poniendo las manos en el sobre su pecho a la altura del corazón.

3 Interiorización
LA VALLA

A cuidar: Acompañar pero no inducir. Tener un pliego de papel bond previsto con las palabras "Trato con Jesús".

- Se pide a los estudiantes hacer un "trato con Jesús" (compromiso): ¿Cómo harán ellos para hacer felices a los demás?
- Anotamos en el papel bond palabras clave o frases que digan las y los niños como respuesta.
- Terminamos rezando la oración "Bajo tu amparo" (ver apartado de oraciones).

4 Compromiso
HERMITAGE

Escolaridad sugerida:
Preescolar
1º a 3º de primaria

1 Contemplación MONTAGNE

A prever: 20 mts. de cuerda de poco más de ½ in de grosor y una silla. Elegir con anterioridad el video a proyectar y solicitar ordenador y videoproyector.

- Hacer la dinámica "Cuerda solidaria".
- Presentar el video que se considere más adecuado de la lista **ConVocaciónKids** en: www.youtube.com/VocacionesMarista.
- Guiamos la contemplación con preguntas como: ¿Cómo puedes cuidarte a ti mismo/a? ¿Cómo puedes cuidar a los demás?
- Mientras se proyecta el video, los alumnos decoran su Escudo Protector con el mensaje del video.

2 Diálogo FOURVIÈRE

Atención: Es importante mostrar una actitud incluyente ante las opiniones de las niñas y niños, adoptar una postura cercana a ellos y mostrar paciencia para invitarlos a participar con orden en el pequeño plenario.

- Los estudiantes muestran su Escudo Protector a sus compañeros mediante la dinámica de "Los Vagones" (ver apartado de dinámicas) u otra parecida. En cada vagón comparten su respuesta a las preguntas que se guiaron en el momento **Montagne.**
- Después de tres o cuatro cambios de vagón pedimos a los estudiantes compartir en voz alta algo sobre lo más importante que considera de los escudos de sus compañeros.

A prever: Tener una imagen de Jesús y de María que inspiren confianza, protección y amor. Si se ve conveniente una flor y una vela. Este momento debe ser breve, no mayor a cinco minutos.

- Pedimos a los estudiantes colocar sobre su escritorio solamente su escudo y hacer lo siguiente:
  1. Poner su manos en posición de oración.
  2. Regular su respiración: tomar y expulsar el aire despacio. El mediador puede contar en voz alta del 1 al 5.
  3. Pedir que repitan en su mente frases como: "Gracias, Jesús porque me amas", "Gracias por mi familia", etc.
  4. Se termina poniendo las manos en el sobre su pecho a la altura del corazón.

3 Interiorización
LA VALLA

A cuidar: Acompañar pero no inducir. Tener un pliego de papel bond previsto con las palabras "Trato con Jesús".

- Se pide a los estudiantes hacer un "trato con Jesús" (compromiso): ¿Cómo harán ellos para proteger a los demás?
- Anotamos en el papel bond palabras clave o frases que digan las y los niños como respuesta.
- Terminamos rezando la oración "Bajo tu amparo" (ver apartado de oraciones).

4 Compromiso
HERMITAGE

1 Contemplación MONTAGNE

A prever: 5 o 6 pelotas de diferente color. Elegir con anterioridad el video a proyectar y solicitar ordenador y videoproyector.

- Jugar "Rescate al balón solidario" (Ver apartado de dinámicas).
- Presentar el video que se considere más adecuado de la lista **ConVocaciónSolidaria** en: www.youtube.com/VocacionesMarista.
- Guiamos la contemplación con preguntas como: ¿Cuáles son las cualidades que más pones en común? ¿En qué momentos te apoyas en los demás?
- Mientras se proyecta el video, los alumnos responden alrededor de la Mesa de La Valla (ver apartado de imágenes).

2 Diálogo FOURVIÈRE

Atención: Es importante mostrar una actitud incluyente ante las opiniones de las niñas, niños y adolescentes, adoptar una postura cercana a ellos y mostrar paciencia para invitarlos a participar con orden en el pequeño plenario.

- Los estudiantes comparte su Mesa de la Valla mediante la dinámica de "Los Anillos Encontrados" (ver apartado de dinámicas) u otra parecida. Llegar a una respuesta común a las preguntas que se guiaron en el momento **Montagne.**
- Después de cuatro o cinco cambios pedimos a los estudiantes compartir en voz alta las respuestas que generaron en común.

A prever: Tener una imagen de Jesús y de María que inspiren confianza y amor. Si se ve conveniente una flor y una vela. Este momento debe entre ocho y diez minutos.

- Pedimos a los estudiantes colocar sobre su escritorio la imagen de la Mesa de La Valla y hacer lo siguiente:
  1. Sentarse bien, con la espalda recta, las plantas de los pies sobre el piso y la manos sobre sus muslos.
  2. Regular su respiración: tomar y expulsar el aire despacio. El mediador puede contar en voz alta del 1 al 10.
  3. Pedir que repitan en su mente palabras como: "Solidaridad", "Apoyo", "Amistad", etc.
  4. Se termina con un agradecimiento poniendo las manos en el sobre su pecho a la altura del corazón.

3 Interiorización LA VALLA

A cuidar: Acompañar pero no inducir. Tener un pliego de papel bond previsto con las palabras "Trato con Jesús".

- Se pide a los estudiantes hacer un "trato con Jesús" (compromiso): ¿Cómo harán ellos para proteger a los demás?
- Anotamos en el papel bond palabras clave o frases que digan las y los niños como respuesta.
- Terminamos rezando la oración "Bajo tu amparo" (ver apartado de oraciones).

4 Compromiso HERMITAGE

1 Contemplación MONTAGNE

2 Diálogo FOURVIÈRE

A prever: Elegir con anterioridad el video a proyectar y solicitar ordenador y videoproyector.

- Se entrega a los alumnos el dibujo de la Mano y se les pide que dibujen sus líneas.
- Presentar el video que se considere más adecuado de la lista **VidasConVocación** en: www.youtube.com/VocacionesMarista.
- Guiamos la contemplación con preguntas como: ¿Qué le da sentido a la vida? ¿Cómo puedo encontrar sentido a mi vida?
- Mientras se proyecta el video, los alumnos responden sobre las líneas de su mano (ver apartado de imágenes).

Marcelino y los niños en el Proyecto Fratelli - Líbano

Atención: Es importante mostrar una actitud incluyente ante las opiniones de las y los adolescentes, adoptar una postura cercana a ellos y mostrar paciencia para invitarlos a participar con orden en el pequeño plenario.

- Los estudiantes comparte las líneas de su mano mediante una variación a la dinámica de "La papa caliente" (ver apartado de dinámicas) u otra parecida. Se les invita cuestionarse sobre las respuestas de los demás.

- Después de varias intervenciones pedimos a los estudiantes mencionar aquellos elementos que identifican comunes en lo dicho por sus compañeros.

Escolaridad sugerida:
Bachillerato

A prever: Tener una imagen de Jesús y de María que inspiren confianza y amor. Si se ve conveniente una flor, una vela y música instrumental. Este momento debe durar entre diez y doce minutos.

- Pedimos a los estudiantes colocar el dibujo de su mano delante de ellos y hacer lo siguiente:
  1. Sentarse bien, con la espalda recta, las plantas de los pies sobre el piso y la manos sobre sus muslos.
  2. Regular su respiración: tomar y expulsar el aire despacio. El mediador puede contar en voz alta del 1 al 10.
  3. Pedir que repitan en su mente frases como: "Sentido de Vida", "Yo soy importante para la sociedad y la Iglesia", etc.
  4. Se termina con un agradecimiento poniendo las manos en el sobre su pecho a la altura del corazón.

3 Interiorización LA VALLA

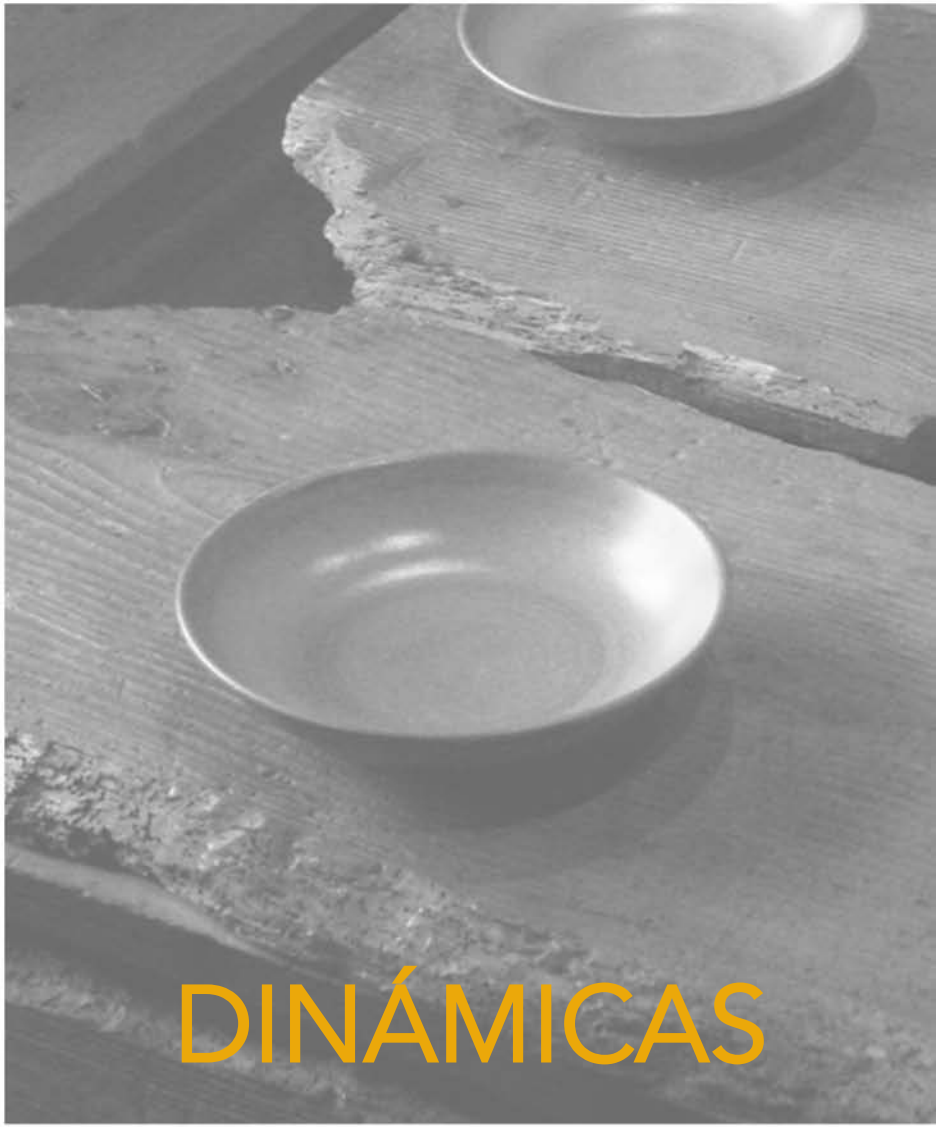
A cuidar: Acompañar pero no inducir. Tener un pliego de papel bond previsto con las palabras "Trato con Jesús".

- Se pide a los estudiantes hacer un "trato con Jesús" (compromiso): ¿Cómo harán ellos para buscar sentido a su vida?
- Anotamos en el papel bond palabras clave o frases que digan las y los jóvenes como respuesta.
- Terminamos rezando la oración "Bajo tu amparo" (ver apartado de oraciones).

Jóvenes en el Dare to Dream 2016

4 Compromiso HERMITAGE

Las dinámicas aquí expuestas han sido tomadas de la experiencia de la Pastoral Juvenil Marista. Son de dominio público y probablemente tengan variaciones a la versión aquí presentada.



Conejos y Conejeras

Explicación: Los participantes forman grupos de tres personas. Dos de ellos, colocados de frente se toman de las manos formando la conejera. El tercero se coloca en el centro de ellos, será el conejo. Cuando el animador grita: ¡Conejos!, éstos corren y se cambian de conejera. Cuando grita: ¡Conejeras!, éstas corren cambiando de conejo. Si grita: ¡Viene el cazador!, todos cambian de rol.

Utilización en Esperiencias #LaValla2017: Cada vez que se forma el nuevo pequeño equipo, los participantes comparten lo correspondiente.

Material: Ninguno

Variaciones: En caso de quedar solos uno o dos participantes se hacen una o dos conejeras de tres personas. Funciona como dinámica de presentación. También se llama "Pájaros sin nido", nombre que se evita para evitar la distracción del doble sentido.

Cuerda solidaria

Explicación: De entre los participantes se piden 3 voluntarios. Se colocan uno en cada extremo de la cuerda y el tercero al centro. Los que están a los lados deberán sostener la cuerda mientras se apoya al central a subirse en la cuerda (es importante sostenerlo). Lo más seguro es que no puedan sostenerlo y baje al suelo (importante acompañar esta bajada). Se piden otros dos voluntarios y así hasta unos 6 o más de cada lado que probablemente puedan sostener al voluntario en la cuerda.

Utilización en Experiencias #LaValla2017: Mostrar que entre todos podemos sostener a los demás, pero ello implica fuerza y cooperación.

Material: Cuerda de 20 m y ½ in de grosor.

Variaciones: Se puede utilizar con la representación de un mago o un mimo, para lo que se requiere música que resulte graciosa.

Los vagones

Explicación: Los participantes se colocan en fila, uno tras otro y se toman de los hombros. El guía se sitúa al inicio a manera de la *máquina del tren*. El guía grita cada frase marcando con fuerza la sílaba en negrita y los participantes la repiten. Al gritar la cuarta frase, los participantes se juntan por número de *pasajeros del tren*. Después de un tiempo considerable de compartir, se pide que se integre nuevamente el tren. Se sugiere al guía hacer movimientos graciosos, pasos largos o cortos, dependiendo de su creatividad.

Pasa**je**ros_en_este **tren**,
vamos por la_mon**ta**ña
his**to**rias contamos_**hoy**
en bagones de… (decir un número)

Utilización en Experiencias #LaValla2017: Generar equipos para compartir.

Material: Ninguno.

Variaciones: Se puede utilizar como dinámica de presentación.

Rescate al balón

versión solidaria

Explicación: Los participantes se colocan en igual cantidad en filas tantas como número de balones haya (no más de 6), conformando un asterisco. Se dejan los balones al centro. El juego comienza cuando a la cuenta de tres el último participante venda los ojos al penúltimo. Estos dos corren hacia su derecha y dan la vuelta a todo el asterisco. El último sólo puede guiar al último mediante el grito de su nombre y la dirección hacia la cual correr. Al llegar al final de su fila, los dos deberán pasar por debajo de las piernas de sus compañeros y tomar un balón. Se forman al inicio y se repite el juego.

NOTA: Dejarles en claro que no compiten contra los equipos sino contra la tendencia a no ser incluyentes con los demás.

Utilización en Experiencias #LaValla2017: Generar la reflexión de la forma en que se apoya a los más débiles.

Material: 6 balones y 6 paliacates.

Variaciones: Sin el paliacate y con un solo balón es un juego competitivo.

Anillos encontrados

Explicación: Los participantes se colocan dividen en dos equipos. Se forman dos círculos concéntricos. El interior mira hacia el exterior y el exterior hacia el interior. Compartirán lo que se les solicite y cuando se indique girar, esto se hará hacia la derecha, al indicar detenerse compartirán con la persona que tienen de frente. Y así tantas veces como el guía lo indique.

Utilización en Experiencias #LaValla2017: Propiciar un momento de diálogo y escucha.

Material: Ninguno.

Variaciones: Puede girar sólo el círculo externo o sólo el interno. Puede utilizarse como dinámica de presentación.

La papa caliente

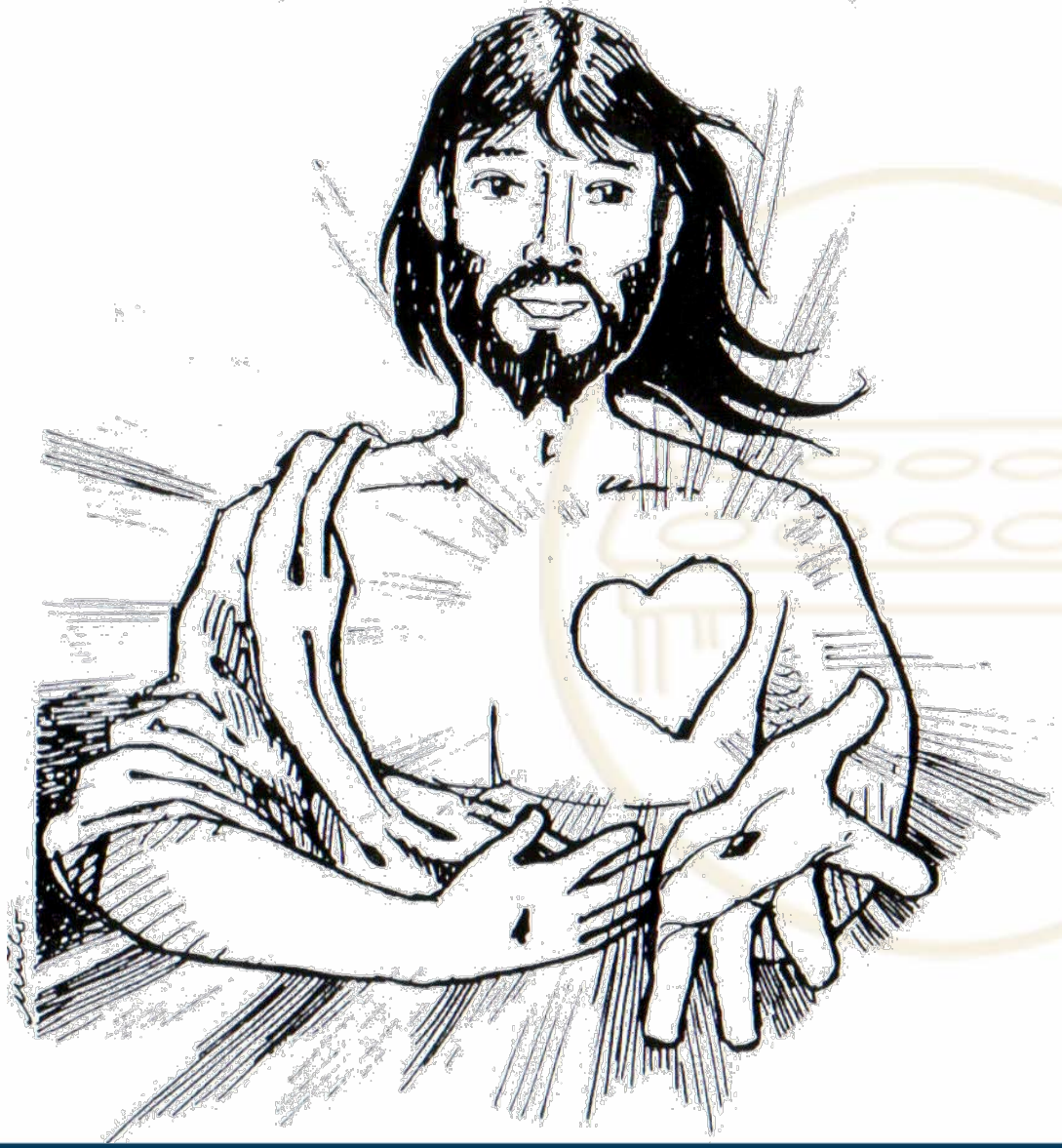
Explicación: Los participantes se dividen en grupos de entre 12 y 15 participantes en caso de ser muy numerosos. Se colocan en círculo y se les entrega un objeto que simulará la papa. Se cuenta una historia muy breve sobre esta papa y se entrega a uno de los participantes, quien lo pasará a la derecha mientras el guía va diciendo: la papa se está cocinando, y comienza a calentarse, la papa caliente, caliente… se quemó. A quien le toca que la papa se queme compartirá. En caso de que le toque a la misma persona dos veces, compartirá el que esté a derecha o izquierda según decida el guía.

Utilización en Experiencias #LaValla2017: Propiciar la participación.

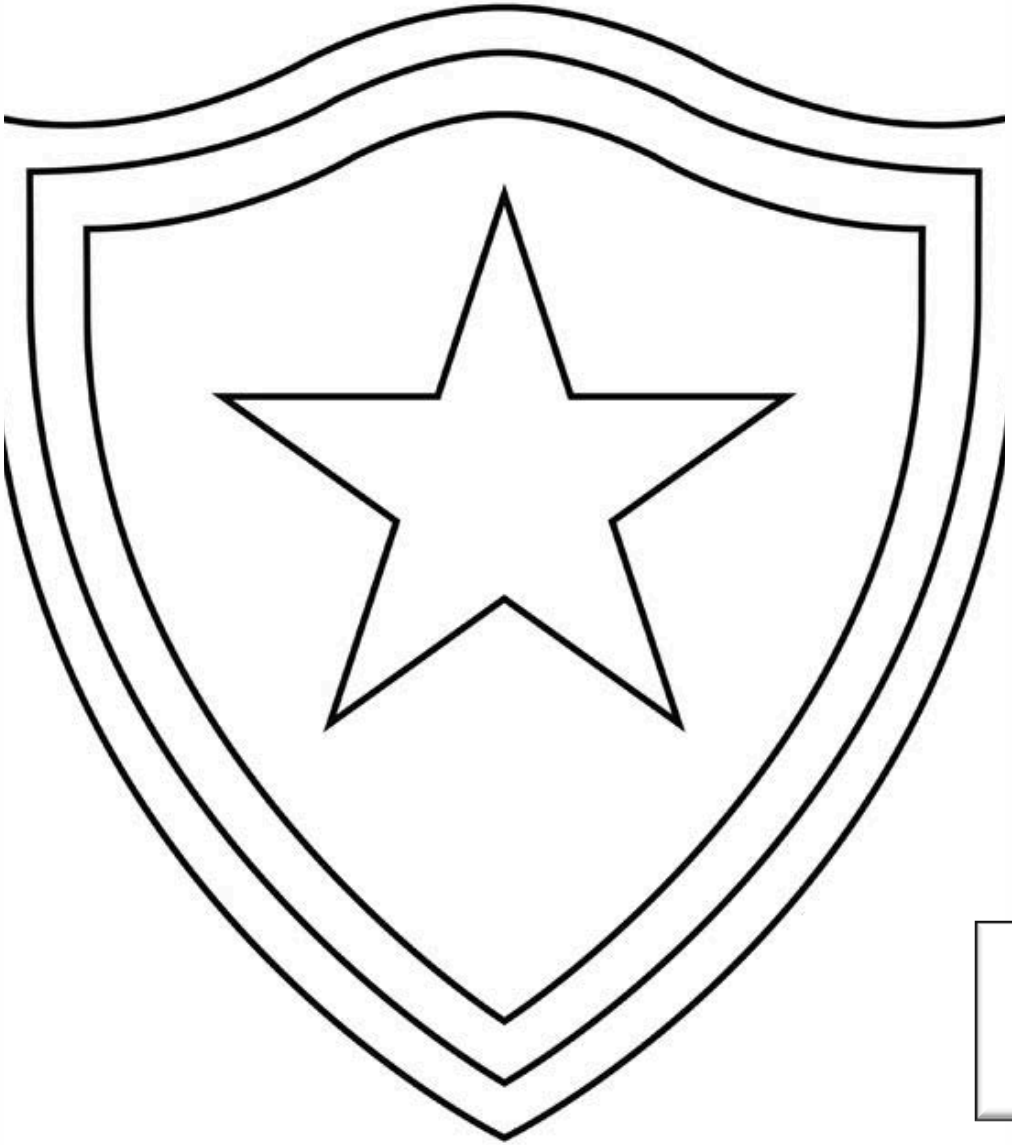
Material: Un objeto que simulará la papa caliente, puede ser una pelota.

Variaciones: Puede utilizarse como dinámica de presentación.

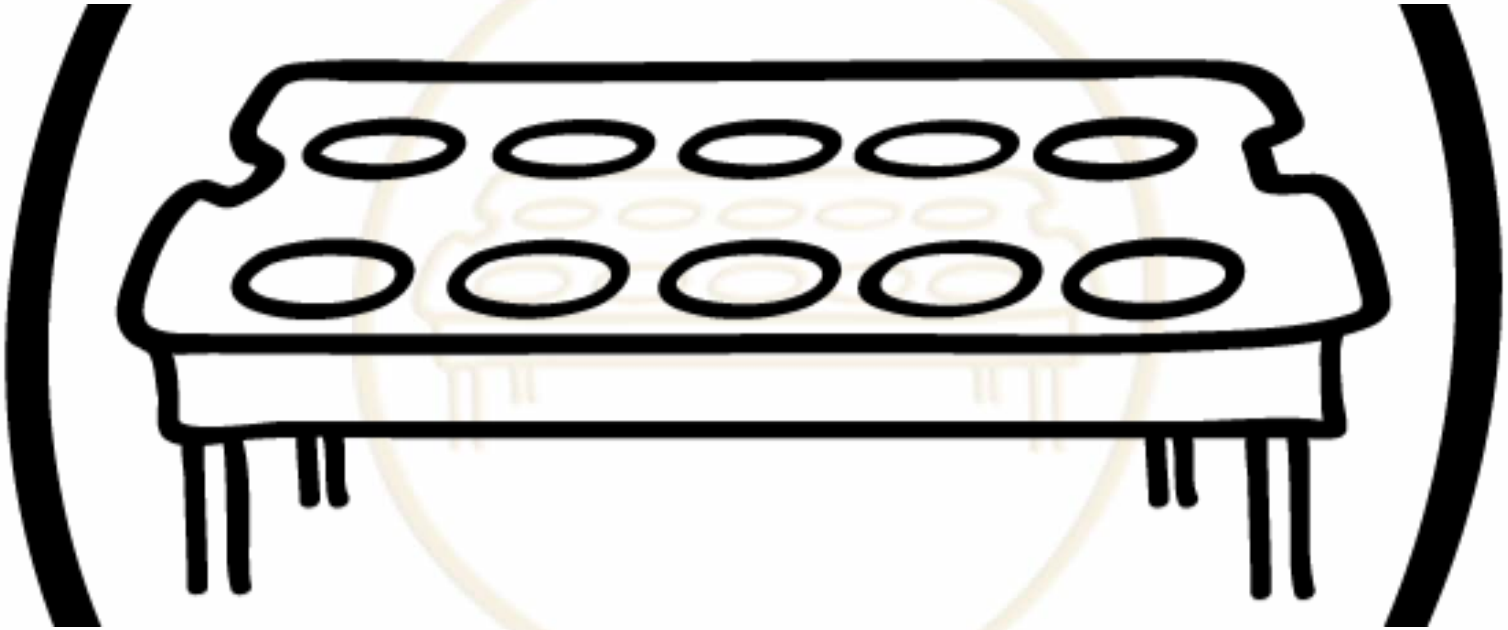
Las imágenes aquí utilizadas tienen por objetivo apoyar los temas. En caso de que el coordinador de pastoral local decida utilizar otra puede hacerlo siguiendo el espíritu o finalidad de la propuesta.



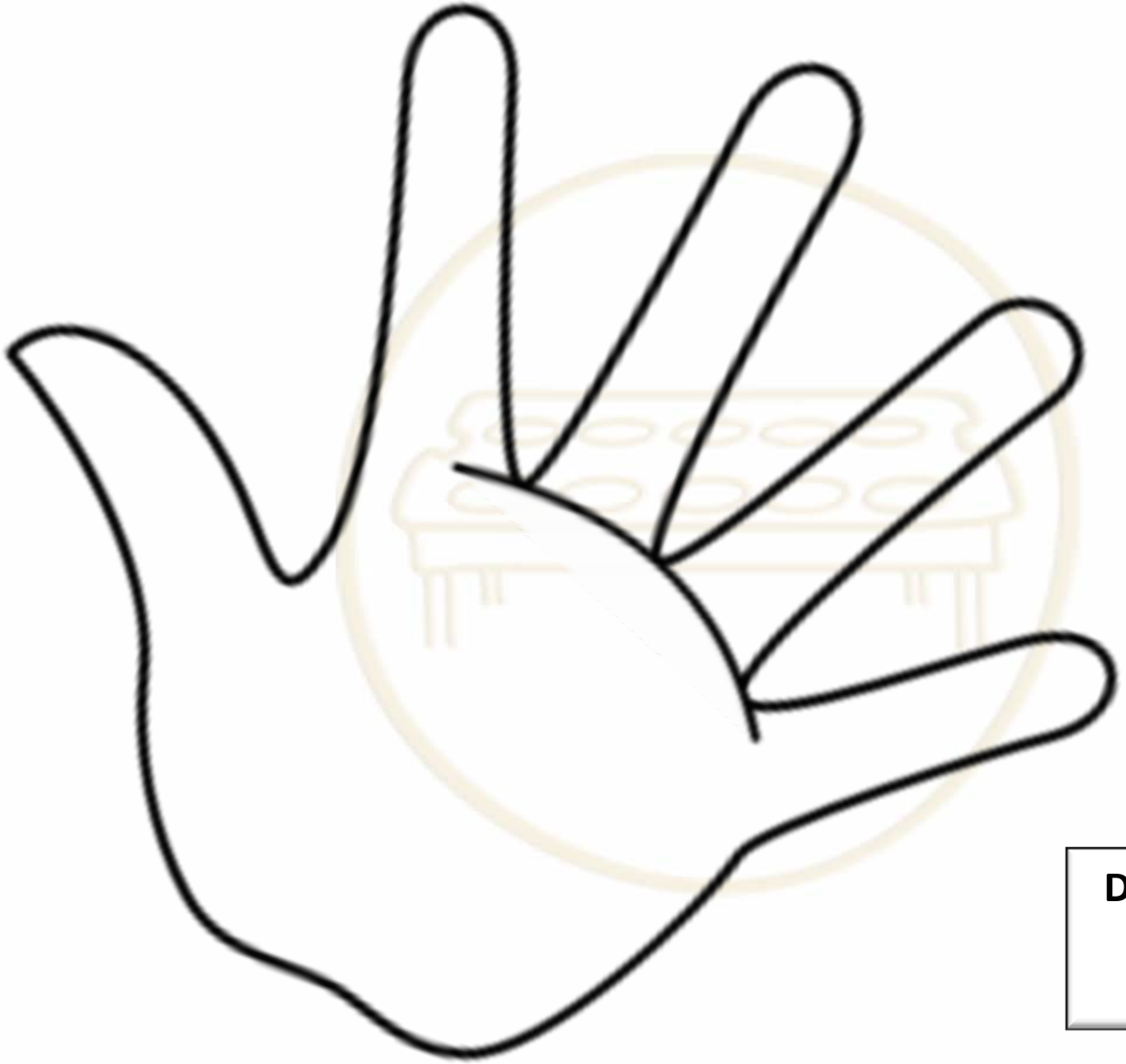
Colorea a Jesús
y pega o coloca
tu foto aquí.



Decora y colorea el escudo con palabras o símbolos.



Anota tus cualidades alrededor de la mesa de La Valla.



Dibuja las líneas de tu mano en la imagen.

Las fórmulas utilizadas en nuestra oración pueden ser un apoyo para la interiorización si nos permiten adentrarnos en la realidad sagrada a la que nos remiten.

ORACIONES

BAJO TU AMPARO

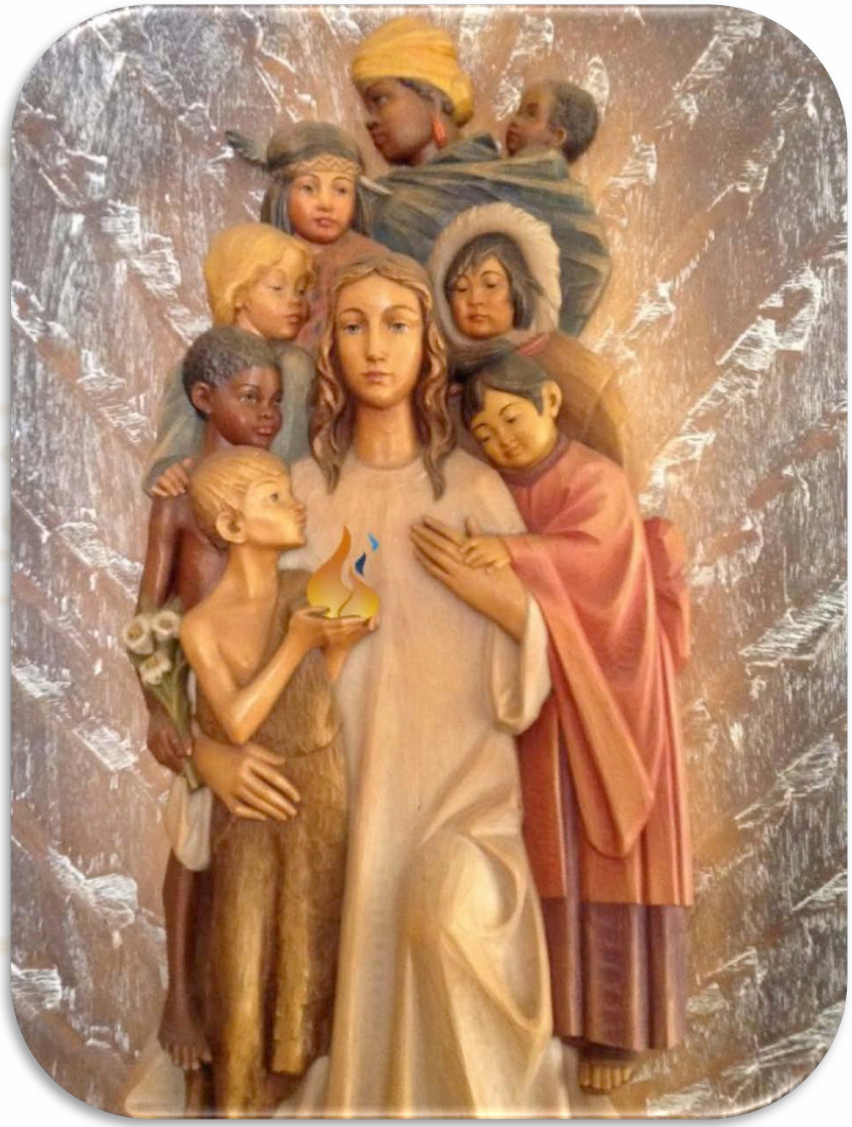
Sub tuum praesidium

Bajo tu amparo nos acogemos,
Santa Madre de Dios,
no deseches nuestras súplicas
en las necesidades, antes bien
líbranos siempre de todo peligro,
Virgen gloriosa y bendita.
Amén.

SALVE DE NUESTRA SEÑORA

Salve Regina

Dios te salve, reina y madre de misericordia. Vida, dulzura y esperanza nuestra. Dios te salve. A ti llamamos los desterrados hijos de Eva. A ti suspiramos, gimiendo y llorando en este valle de lágrimas.
Ea pues, Señora nuestra, vuelve a nosotros esos tus ojos misericordiosos.
Y después de este destierro muéstranos a Jesús, fruto bendito de tu vientre.
Oh, clemente. Oh, piadosa.
Oh, dulce Virgen María.



ConVocación Marista
Acompañamos tu búsqueda, animamos tu decisión

Experiencias #LaValla2017

Reina de la Paz. Basílica de Santa María La Mayor, Roma, Italia.

ORACIÓN POR LA PAZ

Señor Jesús, tú eres nuestra paz,
mira nuestro Mundo dañado por la violencia
y disperso por el miedo y la inseguridad.

Consuela el dolor de quienes sufren.
Da acierto a las decisiones
de quienes nos gobiernan.
Toca el corazón de quienes olvidan
que somos hermanos
y provocan sufrimiento y muerte.
Dales el don de la conversión.
Protege a las familias,
a nuestros niños, adolescentes y jóvenes,
a nuestros pueblos y comunidades.

Que como discípulos misioneros tuyos,
ciudadanos responsables,
sepamos ser promotores de justicia y de paz,
para que en ti, nuestros pueblos tengan vida
digna. Amén.

María, Reina de la Paz, ruega por nosotros.

ConVocación Marista
Acompañamos tu búsqueda, animamos tu decisión

Experiencias #LaValla2017

convocacionmarista.org

vocaciones@maristas.edu.mx

/ConVocacionMarista /ConVocaM