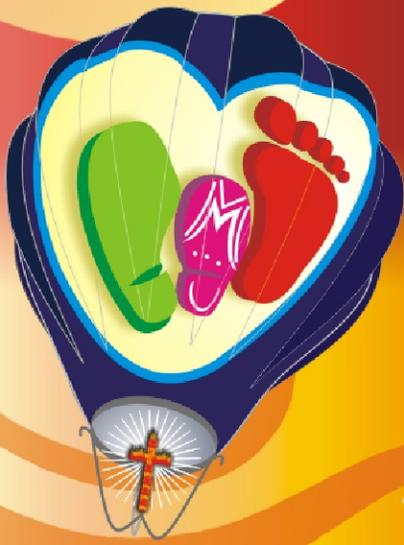


amado



llamado

CON Vocación  
MARISTA

Hacia una cultura vocacional

enviado



ITINERARIO  
VOCACIONAL



PROVINCIA MARISTA  
MÉXICO CENTRAL



1.

Presentación

## *Presentación 1.*

Estimada Profesora, profesor; Joven, agente de pastoral Juvenil Vocacional, enlace de solidaridad que vives y vibras con la esperanza de que un mundo mejor es posible: El material que tienes en tus manos, es el resultado del esfuerzo de siete talleres de Pastoral Vocacional a lo largo de cinco años, en los que han participado Hermanos y laicos maristas que han soñado y han apostado por un futuro mejor. Con ellos, mirando nuevos horizontes, hemos generado una propuesta vocacional para la comunidad Marista de México Central. Te presentamos nuestro Itinerario Vocacional con el que intencionalmente queremos generar una cultura vocacional, basada en procesos de vida que nos permitan Acompañar a los niños y jóvenes para que descubran día a día, qué ée es lo que Dios quiere de su vida y con ello ayudar a construir el Reino, aquí y ahora.

## *Presentación 1.*

Desde la coordinación provincial de Pastoral Vocacional y desde nuestro proyecto ***“ConVocación Marista”*** te lo ofrecemos como una herramienta capaz de posibilitar en tu propia comunidad educativa, una Cultura Vocacional que nos distinga por mirar la vida y nuestra existencia como un tiempo y proceso de oportunidad para ir descubriendo la voluntad de Dios. Al mismo tiempo, este proceso nutre el corazón y nos invita a tomar de manera especial, el papel de acompañantes de las niñas y niños, adolescentes y jóvenes; sin poner en riesgo, su natural y vital protagonismo que a la vez nos invita a hacer camino con ellos, siendo sensibles a los gritos y necesidades de los demás, para ir hacia una Nueva Tierra.



2.

Proceso de  
convocación

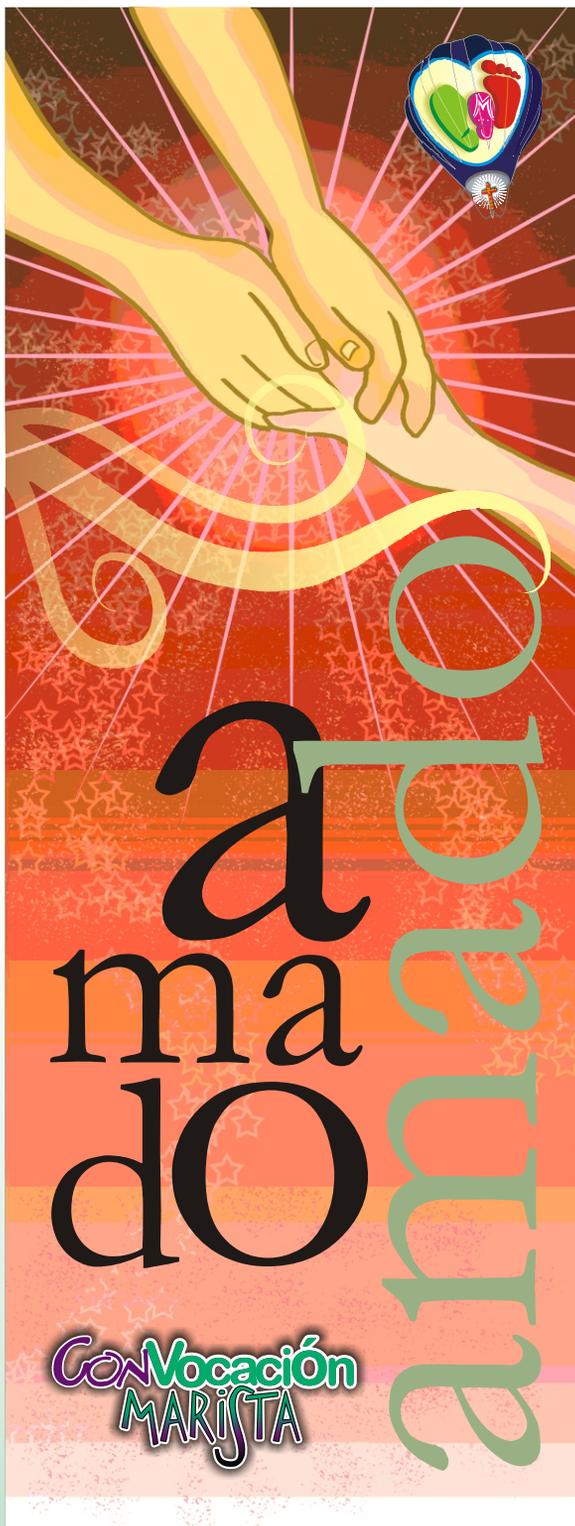
## *Proceso de convocación 2.*

Creemos y hemos apostado desde el análisis de la realidad de nuestras escuelas que el ser humano al reconocer su realidad, aceptarla y desplegarse como persona, se lanza a nuevos horizontes que le permiten mirar de manera renovada y trascendental, ser más sensible a los gritos y necesidades de la gente; los escucha y atiende; y se pone en camino para dar la mano al necesitado y hacer realidad al Reino de Dios aquí y ahora.

En nuestra propuesta resignificamos los tres momentos claves de la vocación para nuestros procesos pastorales: **Ser Amado, Ser llamado y Ser Enviado**, los cuales tienen dinamismos interdependientes que posibilitan la vida y vida en abundancia (Jn 10,10) . Es por ello que a esta herramienta le llamamos Itinerario Vocacional, es decir, pensamos y confiamos que el trabajo vocacional en nuestros colegios es posible a través de la generación de procesos de vida que permitan a cada uno de nuestros jóvenes y comunidad

## *Proceso de convocación 2.*

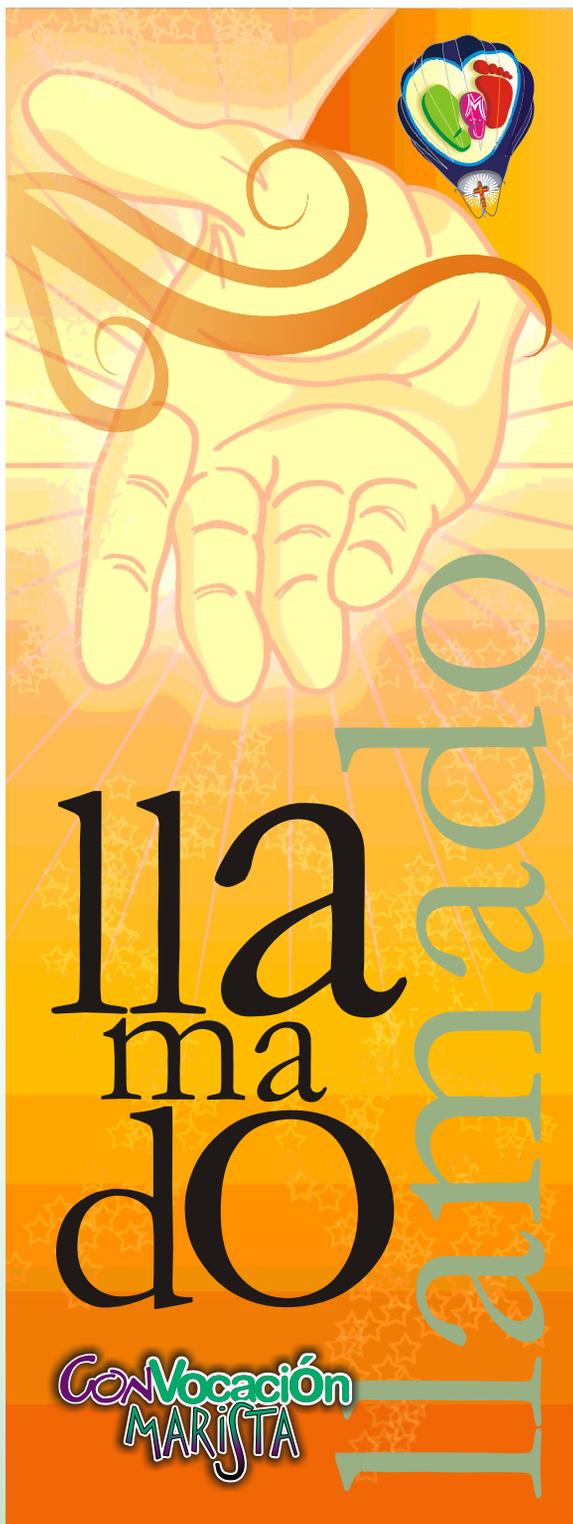
educativa en general, encontrarse consigo, con los demás y con Dios, a través de tres momentos específicos que abren caminos nuevos para la vocación personal y la cultura vocacional que queremos construir.



*Proceso de convocación 2.*

amado

La experiencia del **SER AMADO** toca lo más profundo del ser humano, el cual se va consolidando durante toda la vida desde la fragilidad, la vulnerabilidad, la pasión, el amor, la entrega. El humano se va conformando en la medida que reafirma su dignidad, en relaciones con los seres vivos.



## *Proceso de convocación 2.*

La toma de consciencia de que existo, que estoy aquí y ahora con un sentido de vida, me hace asumir mi **SER LLAMADO** por el Dios de la vida. El sentido de pertenencia en el proceso vocacional es muy importante, es decir, no sólo soy yo y mis circunstancias, sino que ahora, soy parte importante de esta tierra, de esta gente, de este planeta. Lo que pase aquí y ahora me afecta y me invita a asumirme como corresponsable. Este momento vocacional me hace caer en cuenta de que al ser parte, mi óptica tiene que cambiar.



*Proceso de convocación 2.*

Nuestra presencia con sentido nos recuerda nuestro **SER ENVIADO**, es decir, tenemos una misión en el aquí y ahora, con y por los demás. La experiencia de la misión me ayuda a salir de mí para ir al encuentro de los demás. Soy con y por los otros, quienes consolidan mi ser, afianzándolo y transformándolo en un sentido más amplio y pleno, ahora en una dinámica de **“comunió-comunidad”**, que me permite reconocer a mi hermano - hermana y ponerme una actitud de servicio.

	PRIMARIA						SECUNDARIA			PREPARATORIA		
MÍSTICA	LA SEMILLA						EN CAMINO			LA MESA		
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	1°	2°	3°
REF. BÍBLICA	EL SEMBRADOR Mc 4, 1 -9	SEMBRADOR EN EL MUNDO Jn 15, 8 -10; Jn 14, 22 -23	PAN DE VIDA Jn 6, 48 -51; Mt 15, 32 -39	MARÍA Y EL DISCÍPULO AMADO Jn 19, 26 -27	DAR LA VIDA Jn 12, 24; Jn 15, 15b. Jn 15, 13	EL DISCÍPULO Y LA MISIÓN Mt 28, 20b	JESÚS Y LÁZARO (Jn 11 - 1-44)	QUIEN DICE LA GENTE QUE SOY YO (Mc 8 27 -30)	EMAÚS (Lc 24,13 -35)	LA CASA DE ZAQUEO Y LEVÍ Lc 19, 5 ; Lc 5, 27	ÚLTIMA CENA Mt 26, 17 -35	PENTECOSTÉS Hch 2, 1 -13
VALOR MARISTA	EL PESEBRE	LA FRATERNIDAD	EL SAGRARIO	NUESTRA BUENA MADRE	LA CRUZ	PRESENCIA DE DIOS	PRESENCIA Anunciación "SI"	SENCILLEZ Visitación	AMOR AL TRABAJO Bodas de caná	PRESENCIA	ESPÍRITU DE FAMILIA	MISIÓN
SER AMADO	PORQUE FUI CREADO POR DIOS	PORQUE DIOS ES MI PADRE	PORQUE DIOS ME DA A MÍ, A MI FAMILIA Y A LOS DEMÁS A SU HIJO JESÚS	PORQUE TENGO A MARÍA, LA MADRE DE JESÚS, COMO MI MAMÁ	PORQUE JESÚS DIO LA VIDA POR MÍ	PORQUE JESÚS RESUCITADO ESTÁ ENTRE NOSOTROS	VALORANDO MI PERSONA <i>CULTIVAR LA AMISTAD.</i>	ACEPTANDO MI PERSONA <i>RECREAR EL SENTIDO DE SER AMIGO</i>	DESPLEGANDO MI PERSONA CONSOLIDAR LA AMISTAD	RECONOCIENDO LAS EXPERIENCIAS DE AMOR EN QUIENES, CUÁNDO Y EN DONDE ME HE SENTIDO AMADO	CAYENDO EN CUENTA DE CÓMO SE PUEDE AMAR EN COMUNIDAD AQUELLOS QUE SE VAN CONVIRTIENDO GRUPOS DE REFERENCIA	¿CÓMO AMO YO, CÓMO AMAMOS EN COMUNIDAD? INTRODUCCIÓN AL HIMNO A LA CARIDAD (1 COR 13, 1-3)
SER LLAMADO	A FORMAR PARTE DE LA CREACION Y A CUIDARLA	A SER HIJO DE DIOS Y HERMANO DE CRISTO	A SER AMIGO DE JESÚS	A RECIBIR A MARIA COMO MADRE	A SEGUIR LAS HUELLAS DE JESÚS CON LOS DEMÁS	A FORMAR PARTE DE SU IGLESIA	A VIVIR CON AUTENTICIDAD, VALORANDO LO QUE TENGO <i>RECONOZCA A DIOS COMO PADRE CERCAÑO.</i>	A VALORAR MI EXISTENCIA, RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE MI ENTORNO. <i>ACEPTE A DIOS PADRE MISERICORDIOSO</i>	A EXPERIMENTAR MI FELICIDAD EN EL COMPROMISO CON MI ENTORNO <i>QUE EXPERIMENTE A DIOS COMO FORTALEZA EN SU CAMINO</i>	AL ENCUENTRO DE JESÚS CONMIGO	A DEJARME TOMAR Y BENDECIR, A DEJARME PARTIR COMOEL PAN EN LA EUCARISTÍA. (AGUA DE LA ROCA, 86)	A PROFETIZAR Y SERVIR, COMPARTIENDO LA VIDA, COMO MARÍA EN LA VISITACIÓN. (LC 1, 39-56)
SER ENVIADO	A SER FELIZ Y COMPARTIR MI FELICIDAD CON LOS DEMÁS	A AYUDAR Y SERVIR A MI FAMILIA Y A LOS DEMÁS	A COMPARTIR EL MENSAJE DE JESÚS	A SERVIR Y AMAR COMO MARÍA	A PREOCUPARME COMO JESÚS, PARA AYUDAR AL MÁS NECESITADO	A COLABORAR EN LA CONSTRUCCIÓN DEL REINO DE DIOS, AQUÍ Y AHORA	A RECONOCER LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS DE MI SALÓN DE CLASE Y ACTUAR. <i>DARSE CUENTA DE LAS OPCIONES TOMADAS Y REPERCUSIONES.</i>	A ESTAR ATENTO A LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO FAMILIAR Y ESCOLAR PARA RESPONDER CON ACCIONES CONCRETAS <i>CULTIVAR LA LIBERTAD CON RESPONSABILIDAD</i>	A COMPROMETERME EN ACCIONES SOLIDARIAS CON LOS MÁS NECESITADOS DE LA SOCIEDAD <i>CAMINAR EN EL DISCERNIMIENTO EN LA TOMA DE DECISIONES.</i>	A COMPARTIR MI PRESENCIA CON LOS DEMÁS	A DEJARME REPARTIR ENTRE LOS DEMÁS (AGUA DE LA ROCA, 86). ENVÍO DE LOS 72 DISCPULOS (LC 10, 17-19 )	COMPARTIR EXPERIENCIAS GRUPALES DE VIDA QUE ME PERMITAN REALIZAR MI PROYECTO DE VIDA PERSONAL COMPROMETIDO CON LOS DEMÁS ASTUTOS COMO SERPIENTES Y MANSOS COMO PALOMAS (MT 10, 16 -20)



3.

Pistas clave

### *Pistas clave 3.*

Después de mirar globalmente el itinerario vocacional te presentamos esquemas por cada uno de los grados según la sección, con los cuales pretendemos ampliar la mirada y hacer una reflexión operativa en la aplicación eficaz de esta herramienta para generar la cultura vocacional.

Dichos esquemas contienen:

**Mística:** Permite ubicar un modelo de espiritualidad y ambiente que al mismo tiempo es la línea que conduce y orienta las etapas y procesos que se están trabajando.

**Objetivo general:** Da la claridad integral del resultado de los procesos a desarrollar y a vivir .

**Referencias, marista y bíblica:** Son clave esencial en la aplicación y desarrollo de las etapas y procesos. No pueden faltar.

*Pistas clave 3.*

**Etapas:** Marca el momento en el que la idea fuerza y el proceso tienen su razón de ser. Sin ella, se corre el riesgo de generar procesos y experiencias sin llegar a lo más importante, la experiencia de Dios.

**Idea Fuerza:** Sobre todo, ilumina y sugiere el trabajo con la persona, según su etapa humana y vital.

**Procesos:** Invita a generar actividades o espacios concretos para la operatividad de la etapa y la idea fuerza, y sin coaccionar la libre creatividad de quien aplica este itinerario vocacional.



4.

Niveles de concreción

**a. Clases de religión:**

Esta herramienta fue pensada especialmente para los profesores titulares o catequistas que tienen un espacio propio y concreto para la instrucción religiosa de niños, adolescentes y jóvenes en los colegios. Sin embargo, el proceso de construcción, caímos en cuenta de la posibilidad de aplicar este itinerario vocacional en otros espacios de formación y de encuentro, tales como:

**b. Grupos Juveniles**

**c. Misiones Maristas**

**d. Escuela de padres**

**e. Catequesis sacramental**



5.

Pistas para el  
acompañamiento  
del proceso

*Pistas para el acompañamiento del proceso 5.*

Compartir con ustedes este itinerario Vocacional, es al mismo tiempo una invitación a tomar el papel de acompañantes vocacionales para los procesos que generamos en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de nuestras escuelas, con una mirada de provincia, es decir, de gran comunidad. Mirar de esta manera, es asumir que podemos trabajar consolidando un gran equipo de pastoral vocacional y pasar a un nivel de trabajo en que nos vean juntos, como una comunidad que acompaña; y si ésta es una tarea de todos, la cultura vocacional que intensionamos en este proyecto, es más fuerte y es posible por esta razón.

Generamos procesos de vida con sentido y los acompañamos hasta su maduración.

## **El Acompañante**

Es Buena Noticia para otros.

Se siente amado por Dios.

Cultiva el encuentro con Jesús y se deja acompañar por él.

Es testigo y actor de esperanza.

Asume el Reino de Dios como proyecto de vida.

ConVoca a otros y camino de cerca con ellos.

Hace posible que Jesús sea una opción de vida creíble.

Su presencia resignifica la historia de otros.

Es sensible a los gritos y necesidades de los demás.



Mística y  
contextualización  
por secciones



6.

Primaria: la semilla

## *Primaria: la semilla 6.*

La etapa de la primaria es de suma importancia en la cimentación de la persona y la oportunidad de abrir los canales para el mejor despliegue de la misma. Los niños y niñas son esa semilla que crece por sí misma (Mc 4, 26-29) pues viene de Dios Madre y Padre amoroso quien quiere manifestarse en sus hijos, lanzando lo mejor de sí, esperando caiga en tierra buena (Mt. 13, 1-25). Son semillas (Mc 4, 30 -34) que están llamadas a transformarse en pan de vida como Jesús (Jn 6, 1-ss), muriendo a todo aquello que les impide desarrollarse (Jn 12,23-26) y dar fruto (Lc 13, 6-9 / Mc.11,12-14) Nosotros estamos llamados a sembrar a manos llenas confiando en Dios (2Cor 9,6-11) pues verdaderamente estos niños y niñas son sus hijos (Rm 8,14-17).

Con esta fe y confianza, invitamos a los niños y niñas a ser Semillas Maristas, parte importante de esta gran familia, anunciándoles que Jesús y María los quieren mucho y cultivando su amor por el trabajo.

# Itinerario Primaria PRIMER AÑO

## ITINERARIO DE PRIMARIA Mística: La Semilla

### Al final del curso las niñas y los niños...

Reconocen que han sido llamados a la vida por Dios y que ha depositado en ellos dones que puede compartir con los demás.

### PRIMER AÑO

### REFERENCIAS

**Marista:** EL PESEBRE AR. 26

**Bíblica:** El Sembrador Mc. 4, 1-9

ETAPA	IDEA FUERZA	PROCESOS
<b>Ser Amado</b>	Porque fui creado por Dios	Actividades y situaciones que le permitan al niño caer en cuenta del amor que otros le tienen y que es una persona con dones especiales.
<b>Ser Llamado</b>	A formar parte de la creación y a cuidarla	Generar espacios que de participación con sus compañeros que le reflejen que hay otras personas como él y con diferentes dones; y que juntos viven en un mundo que tiene vida.
<b>Ser Enviado</b>	A Ser feliz y compartir mi felicidad con los demás.	Reconocer que el niño está llamado a la vida para compartirla con los demás, poniendo al servicio de las personas y la naturaleza, los dones que ha recibido de Dios.

# Itinerario Primaria SEGUNDO AÑO

## ITINERARIO DE PRIMARIA Mística: La Semilla

<p><b>Al final del curso, las niñas y los niños...</b></p> <p>Son conscientes de que Jesús es su hermano y con él pueden llamarle papá a Dios.</p>	<b>SEGUNDO AÑO</b>
	<p style="text-align: center;"><b>REFERENCIAS</b></p> <p><b>Marista:</b> LA FRATERNIDAD AR. 98; EM. 126  <b>Bíblica:</b> Sembrador en el Mundo          Jn. 14, 22-23; Jn. 15,8-10</p>

ETAPA	IDEA FUERZA	PROCESOS
<b>Ser Amado</b>	Porque Dios es mi padre	Buscar espacios y experiencias que al niño le permitan mirar quienes son las personas que lo amán, haciendo énfasis en quienes lo cuidan por ese mismo amor (familia, amigos, compañeros de salón, vecinos)
<b>Ser Llamado</b>	A ser hijo de Dios y hermano de Cristo	Invitar al niño a mirar y caer en cuenta de que es hijo amado de Dios y que con Jesús le llamamos "Padre nuestro"
<b>Ser Enviado</b>	A servir y ayudar a mi familia y a ser hermano de los demás	Generar algunos espacios o experiencias que le permitan al niño compartir con su familia y amigos el don de ser hijo de Dios y <u>hermano</u> de Jesús, traducido en servicio y ayuda.

# Itinerario Primaria TERCER AÑO

## ITINERARIO DE PRIMARIA Mística: La Semilla

### Al final del curso, las niñas y los niños...

Experimentan el valor de la amistad desde la mirada de Jesús, resignificando la relación con sus amigos, familia y otras personas, tratando de ser buenos amigos y amigas como lo es Jesús

### TERCER AÑO

### REFERENCIAS

**Marista:** EL SAGRARIO

**Bíblica:** Pan de Vida

Mt 15, 32-39; Jn 6, 48-51

ETAPA	IDEA FUERZA	PROCESOS
<b>Ser Amado</b>	Porque Dios da a su hijo Jesús, a mi familia, a mis amigos, a los demás y a mí.	Generar un pequeño proceso que permita caer en cuenta que Jesús vive entre todos nosotros, pero además hay una intencionalidad en su presencia: Vive entre nosotros para salvarnos a todos en comunidad.
<b>Ser Llamado</b>	A ser amigo de Jesús	Procurar espacios que en donde se identifiquen a los mejores amigos, qué características los hacen ser los mejores amigos, ¿"yo" soy un buen amigo? ¿Por qué Jesús puede ser un buen amigo para todos? ¿Qué significa ser amigo de Jesús y de los demás?
<b>Ser Enviado</b>	A compartir el mensaje de Jesús	Animar y acompañar a <u>l@s niñ@s</u> , en pequeños proyectos de casa y escuela, para compartir la experiencia de la amistad con Jesús que inspira a movernos hacia los demás con una actitud de apertura y servicio.

# Itinerario Primaria

## CUARTO AÑO

### ITINERARIO DE PRIMARIA

#### Mística: La Semilla

#### Al final del curso, las niñas y los niños...

Conocen la figura de María como Madre de Jesús, aceptándola también como Madre suya e invitando a los demás a amarla como madre de todos.

#### CUARTO AÑO

#### REFERENCIAS

**Marista:** NUESTRA BUENA MADRE  
AR. 25 y Glosario; EM. 113  
**Bíblica:** María y el discípulo amado  
Lc 2, 6-7; Jn 19, 26-27

ETAPA	IDEA FUERZA	PROCESOS
<b>Ser Amado</b>	Porqué tengo a María, la madre de Jesús, como mi mamá	Vale la pena rescatar algunas experiencias. Recordar y compartir con los amigos del salón, la ternura con la que sus mamás los cuidan y acompañan desde que nacieron. María también cuida y acompaña a Jesús desde que nació. María puede ser mamá para muchos.
<b>Ser Llamado</b>	A recibir a María como mi madre	Jesús nos invita a ser hijos de María y aceptar este don también nos invita a confiar y recurrir a ella en todo lo que hagamos. Así como para Marcelino, nuestra Buena Madre ser nuestro recurso ordinario. Aquí será óptimo un momento mariano en el que las niñas y los niños puedan hacer una opción por María
<b>Ser Enviado</b>	A servir y amar como María	Recuperar cuáles son las cosas que sus mamás les han enseñado para ser mejores. Cuáles son las cosas que María nos enseña para ser mejores y especialmente fijar la mirada en las actitudes de amor y servicio que María tenía con todos.

# Itinerario Primaria QUINTO AÑO

## ITINERARIO DE PRIMARIA Mística: La Semilla

### Al final del curso las niñas y los niños...

Optan por seguir a Jesús como un modelo de vida porque ama y ayuda a los más necesitados.

### QUINTO AÑO

### REFERENCIA

**Marista:** LACRUZ AR. 22, 24,149

**Bíblica:** Dar la Vida

Jn 12, 24; Jn, 15, 13; Jn 15, 15

ETAPA	IDEA FUERZA	PROCESOS
<b>Ser Amado</b>	Porque Jesús dio la vida por mí	Analizar las características de las personas que aman, sin perder de vista el amor extremo de Jesús. Ubicar las razones de Jesús para dar su vida.
<b>Ser Llamado</b>	A seguir las huellas de Jesús con los demás	Generar un espacio que posibilite la reflexión sobre lo que hace que "yo" sea una persona capaz de amar. Caer en cuenta que compartiendo esto con los demás, incluso con los que no conozco, puedo Dar la Vida como Jesús.
<b>Ser Enviado</b>	A preocuparme como Jesús, para ayudar al más necesitado	Invitar a las niñas y niños a tener presente la vitalidad de sus sentidos y con ellos, ser sensibles a las necesidades de los demás. Caer en que Jesús dio la vida por los más necesitados, así "nosotros" estamos llamados a escuchar los gritos y necesidades de los demás para ayudarlos.

# Itinerario Primaria

## SEXTO AÑO

### ITINERARIO DE PRIMARIA

#### Mística: La Semilla

#### Al final del curso, las niñas y los niños...

Reconocen que Jesús vive entre las personas porque las ama y genera vida de comunidad donde estamos llamados y enviados a construir una nueva Tierra para el bien de todos.

#### SEXTO AÑO

#### REFERENCIAS

**Marista:** PRESENCIA DE DIOS AR. 54, 63. EM. 115.

**Bíblica:** El Discípulo y la Misión  
Mt 28, 20

ETAPA	IDEA FUERZA	PROCESOS
<b>Ser Amado</b>	Porqué Jesús Resucitado está entre nosotros	Que la Eucaristía sea el punto de partida para generar el sentido de una iglesia (se puede iniciar por la iglesia del aula que al a vez es parte de una gran iglesia) que está animada por la presencia de Jesús. En estos espacios, se pueden reafirmar las bases para preparar a las niñas y niños hacia su primera comunión.
<b>Ser Llamado</b>	A formar parte de su Iglesia	Invitar a las niñas y niños a vivir o resignificar con sentido, la experiencia de ir a misa en familia y encontrarse con una gran iglesia. Estas experiencias resultarán más significativas si se pueden rescatar en el salón de clases.
<b>Ser Enviado</b>	A Colaborar en la construcción del Reino de Dios, aquí y ahora	Animar a las niñas y niños a generar o participar en pequeños espacios de apostolado, donde las actitudes de servicio a los más necesitados son una forma de dar testimonio de lo que alimenta el corazón, Jesús. Un proyecto de vida, debe tener la mejor inspiración para que sea eficiente, Jesús puede darnos ejemplo.



7.

Secundaria: el camino

Los adolescentes en la secundaria viven una gran revolución de sentimientos, sueños, ilusiones; la vida les sabe a poco, buscan experimentar todo y quisieran acabarse el mundo de un bocado, sin importar cómo. Por ello les invitamos a que reconozcan a Jesús como quien nos ama y pone su tienda entre nosotros (Jn.1,1-18) se hace uno con nosotros, sale a nuestro encuentro (Lc.24,13-35) y es el camino, la verdad y la vida (Jn. 14,6-12).

Es desde Jesús que los invitamos a tomar conciencia de su vida como camino, en el que asuman su misión (Lc.4,14-30), salgan de sí, estando atentos a las necesidades de los que nos rodean (Mc.14,17-25), aprendan a confiar en medio de las dificultades y tormentas de la vida cotidiana (Mc.4,35-41), el estar atentos y no confundirse ante los reconocimientos de la sociedad que no siempre son consistentes (Mc.11,1-11) y asuman las exigencias del camino (Lc.9,57-62) y las consecuencias de sus opciones de vida (Mt.27,24-50) Como alumnos Maristas les invitamos a estar en Camino y Caminando, tomando conciencia de sus pasos y los encuentros que el camino posibilita.

# Itinerario Secundaria PRIMER AÑO

## ITINERARIO DE SECUNDARIA Mística: El Camino

Al final del curso el **adolescente...**

Se sentirá amado por Dios desde la amistad compartida con sus compañeros de grupo y con Jesús, a la luz de la experiencia de Lázaro resucitado por su amigo.

**PRIMER AÑO**

**REFERENCIAS**

**Valor Marista:** PRESENCIA  
**Bíblica:** Jesús y Lázaro

ETAPA	IDEA FUERZA	PROCESOS
<b>Ser Amado</b>	Valorando mi persona, cultivando el valor y la experiencia de la amistad.	Actividades que propicien el encuentro cercano con los compañeros del salón, con el fin de interactuar cada vez más.
<b>Ser Llamado</b>	A vivir con autenticidad, valorando lo que tengo. A reconocer a Jesús como mi amigo cercano que me acompaña.	Confrontar las experiencias compartidas en el primer momento, con la amistad de Jesús y Lázaro, resaltando el valor de la vida y la presencia de Dios.
<b>Ser Enviado</b>	A reconocer la necesidades de mis compañeros en el salón de clases y actuar.	Propiciar experiencias que permitan profundizar el conocimiento de los compañeros y sus necesidades, teniendo como respuesta "mi presencia significativa" como Jesús es presente frente a su amigo Lázaro, siempre por amor.

# Itinerario Secundaria SEGUNDO AÑO

## ITINERARIO DE SECUNDARIA Mística: El Camino

Al final del curso el **adolescente...**

Será capaz de resignificar su existencia como una presencia que da vida a los demás, especialmente en su escuela y en su familia, con una actitud de sencillez marista.

**SEGUNDO AÑO**

**REFERENCIAS**

**Marista:** SENCILLEZ

**Bíblica:** ¿Quién dice la gente que soy yo?

ETAPA	IDEA FUERZA	PROCESOS
<b>Ser Amado</b>	Aceptando mi persona y recreando el sentido de "Ser Amigo"	Generar espacios en los que se compartan la vida con los compañeros del salón, por ejemplo círculos de amistad.
<b>Ser Llamado</b>	A Valorar mi existencia y a reconocer la importancia de <u>mi</u> entorno.	Actividades que permitan analizar, en distintas facetas, el entorno de los chicos y confrontar su relación con él la presencia de Jesús en la vida de los demás.
<b>Ser Enviado</b>	A estar atento a las necesidades de mi entorno escolar y familiar para responder con acciones concretas.	Enseñar a planear y resignificar la presencia de los chicos en la escuela y el hogar, con una actitud de Sencillez, al estilo de María. (la visitación)

# Itinerario Secundaria TERCER AÑO

## ITINERARIO DE SECUNDARIA Mística: El Camino

### Al final del curso el **adolescente...**

Será capaz de reconocer la experiencia del desarrollo de su persona y su felicidad en el compromiso solidario con los más necesitados.

### TERCER AÑO

### REFERENCIAS

**Marista:** AMORAL TRABAJO

**Bíblica:** Camino de Emaús

Las Bodas de Caná

ETAPA	IDEA FUERZA	PROCESOS
<b>Ser Amado</b>	Desplegando mi persona, compartiendo mis dones y talentos, así como aquello que me limita.	Espacios y actividades que permitan la consolidación de la amistad como un valor y experiencia de vida que permite ser mejor persona.
<b>Ser Llamado</b>	A experimentar mi felicidad en el compromiso con mi entorno y mi comunidad.	Generar actividades que confronten el compromiso del chico, con la disponibilidad de María para servir y poner en manos de Jesús, las necesidades de los demás.
<b>Ser Enviado</b>	A comprometerme en acciones solidarias con los más necesitados de mi sociedad.	Construir una propuesta de servicio social marista solidaria con todo el grupo que garantice una reflexión personal que haga caer en cuenta de la acción del grupo y la experiencia personal.



8.

Preparatoria: la mesa

## *Preparatoria: la mesa 8.*

Es una de las etapas más significativas en la vida de grupo y la consolidación de amistades. Jesús sale al encuentro en nuestro camino, quiere participar de lo que hay en nuestro corazón y comparte la mesa con nosotros (Lc 24, 30-31) Jesús en su camino fue manifestando con quienes quiere caminar (Mc.3, 13-15, Lc.5, 27-32). Como vemos en las personas modernas cada vez hay más individualismo, por eso cada vez comen menos con otras personas y no comparten la mesa.

La mesa simboliza la inclusión y la participación (Mt 9, 10-13), así muestra Jesús su misericordia (Mt, 15,22-28 / Lc.7, 36-50) así como el padre recibe a su hijo (Lc. 15, 11-32). Quienes son invitados a participar en la mesa con Jesús tienen una misión (Lc.10,1-14) que están llamados a vivirla en comunidad (1 Cor.11,17-33 /Hch. 2,42-ss). Como Maristas les invitamos a estar “En torno a la misma mesa”, ser capaces de ir optando con quiénes quieren compartir la mesa de su vida y si están dispuestos a asumir los criterios de Jesús y los valores de su Reino.

# Itinerario Preparatoria PRIMER AÑO

## ITINERARIO DE PREPARATORIA Mística: Compartir la Mesa

### Al final del curso las y los jóvenes...

Será capaz de reconocer, escuchar y compartir las experiencias de amor en su historia de vida.

### PRIMER AÑO

#### REFERENCIAS

**Marista:** PRESENCIA

**Bíblica:** Casas de Zaqueo y Leví

ETAPA	IDEA FUERZA	PROCESOS
<b>Ser Amado</b>	Reconocer las experiencias de amor en quiénes, cuándo y en donde me he sentido amado.	A través de actividades que propicien un proceso de reflexión personal en el que los jóvenes se den cuenta y reconozcan que se han sentido amados
<b>Ser Llamado</b>	<u>Lc</u> 5, 27 / <u>Lc</u> 19, 5 Escuchar a Jesús que sale a mi encuentro.	Confrontar las vivencia de "sentirme amado" con las experiencias que Zaqueo y Leví tuvieron al ser interpelados por Jesús.
<b>Ser Enviado</b>	<u>Lc</u> 10, 1-12 (Envío de los 72 discípulos) Compartir mi presencia con otros además de mis amigos.	Propiciar actividades en las que puedan compartir su experiencia de sentirse amado, asumiendo el compromiso de ser testigo y signo del amor de Dios para otros.

# Itinerario Preparatoria SEGUNDO AÑO

## ITINERARIO DE PREPARATORIA Mística: Compartir la Mesa

**Al final del curso las y los jóvenes...**

Será capaz de construir comunidad al compartir su individualidad.

**SEGUNDO AÑO**

**REFERENCIAS**

**Marista:** ESPÍRITU DE FAMILIA  
**Bíblica:** Cenáculo-Última cena

ETAPA	IDEA FUERZA	PROCESOS
<b>Ser Amado</b>	Reconocer cómo nos amamos en comunidad. ( En los que se van convirtiendo grupos de referencia)	Generar espacios de reflexión grupal donde los jóvenes reconozcan las formas de relación que les generan vida y vida en abundancia.
<b>Ser Llamado</b>	A dejarme tomar, bendecir y dejarme partir, como en la Eucaristía. (Agua de la Roca, 86)	Propiciar actividades que generen descubrimientos o aprendizajes de las cualidades del "Cristo Joven" que vive en cada uno.
<b>Ser Enviado</b>	Lc 10, 17-19 (Envío de los 72 discípulos) Dejarme repartir (Agua de la Roca, 86)	Propiciar procesos que refuercen el liderazgo cristiano en un ambiente juvenil.

# Itinerario Preparatoria TERCER AÑO

## ITINERARIO DE PREPARATORIA Mística: Compartir la Mesa

### Al final del curso las y los jóvenes...

Será capaz de tomar la decisión de servir con amor a la comunidad en la que se inserte.

### TERCER AÑO

### REFERENCIAS

**Marista:** MISIÓN MARISTA  
(Dar a conocer y amar a Jesús)

**Bíblica:** Cenáculo-Pentecostés

ETAPA	IDEA FUERZA	PROCESOS
<b>Ser Amado</b>	1 Cor 13, 1-3 (Introducción al Himno a la Caridad) ¿Cómo amo yo; cómo amamos en comunidad?	Realizar actividades apostólicas que susciten experiencias de servicio en las que se anuncian y se viven los valores del Reino de Dios.
<b>Ser Llamado</b>	Como María en la visitación a servir y profetizar. Lc 1, 39-56 (MEM, cap. VIII)	
<b>Ser Enviado</b>	Mt 10, 16-20 (Astutos como serpientes y mansos como palomas) Proyecto de vida personal Experiencias de grupales de vida.	

Hno. Javier Peña de la Maza  
Prof. Omar Iván Chacón Meza



(55) 5655 9219



[convocaciónmarista@pju.maristas.edu.mx](mailto:convocaciónmarista@pju.maristas.edu.mx)



ConVocación Marista México



@ConVocación Marista



[www.pju.maristas.edu.mx](http://www.pju.maristas.edu.mx)



ConVocación  
MARISTA